

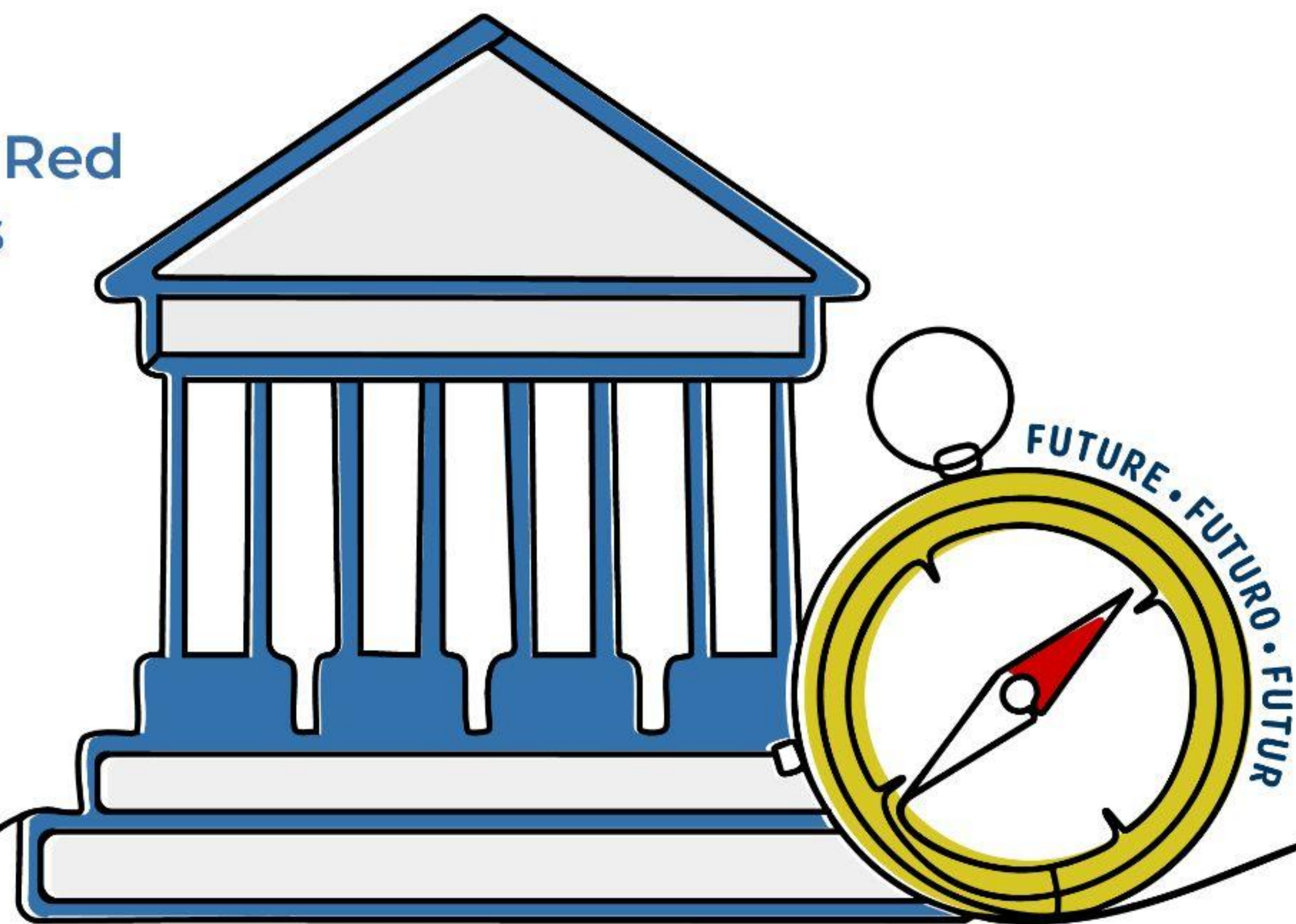


Legislando para el futuro: la gobernanza anticipatoria en la acción parlamentaria

21a Asamblea Plenaria y 9° Encuentro de la Red
de Parlamento Abierto de ParlAmericas

27 al 29 de mayo de 2025

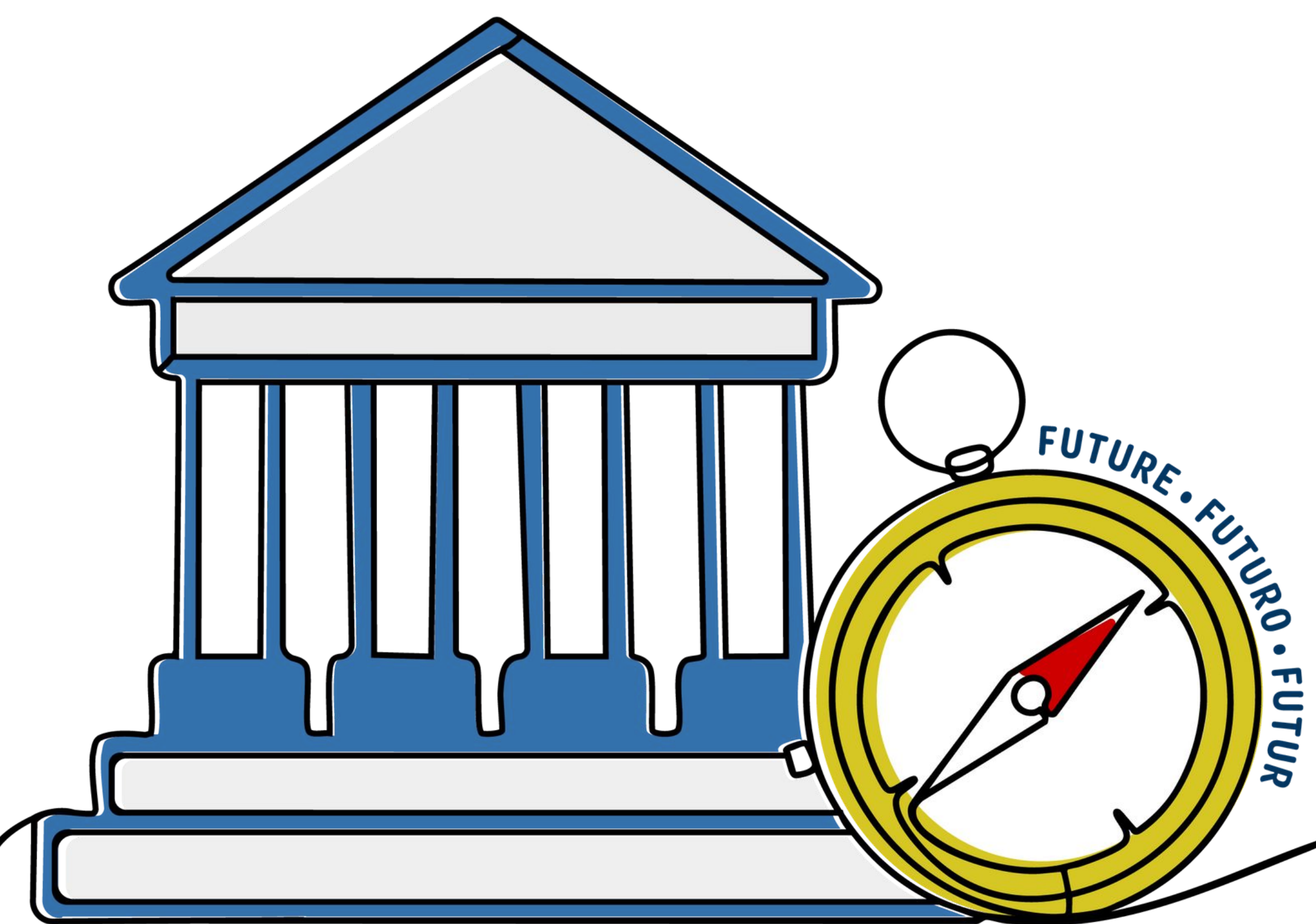
Montevideo, Uruguay



Mesas de trabajo

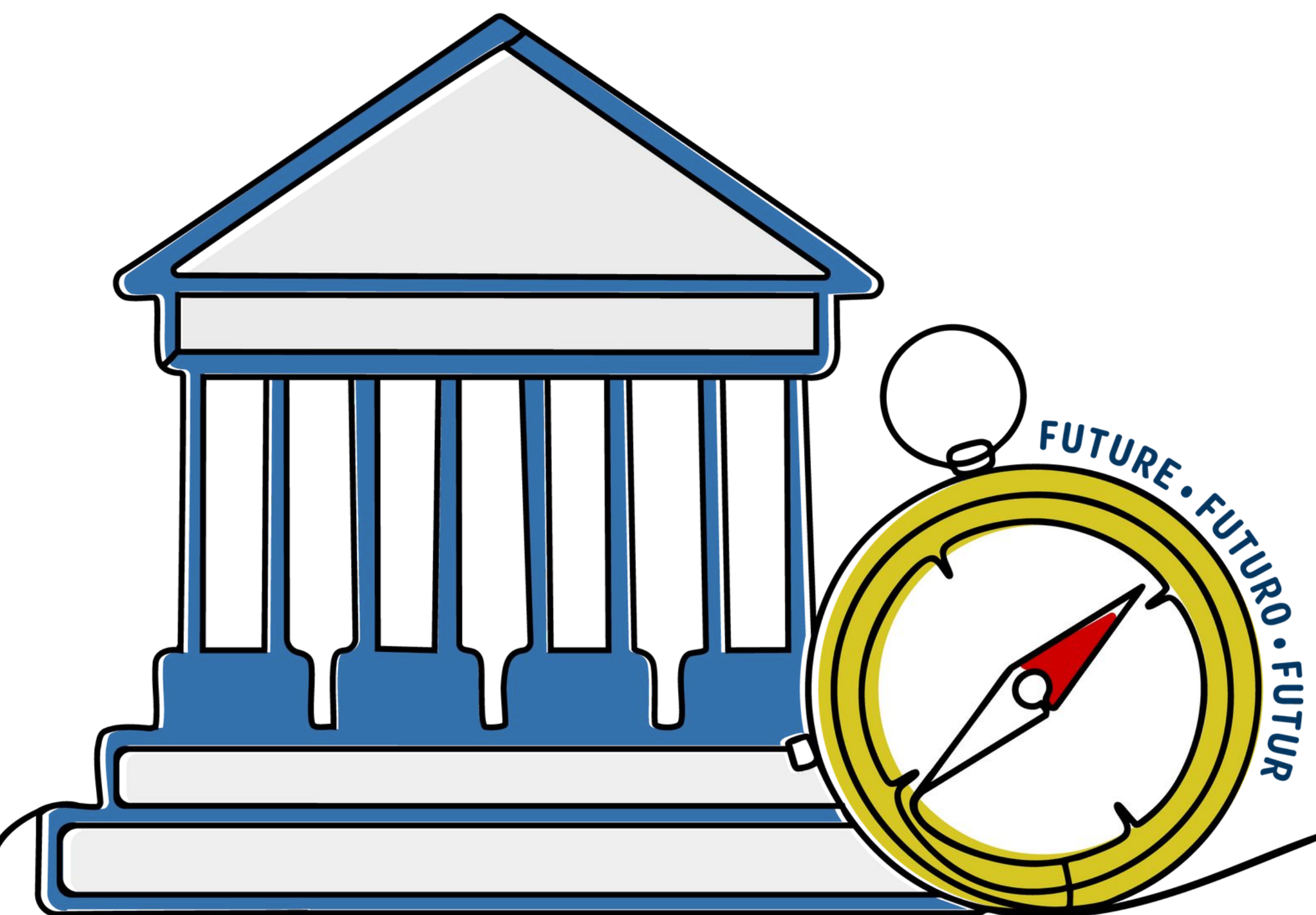
Uso de la prospectiva estratégica en los parlamentos

Sesión 2



Javier Medina

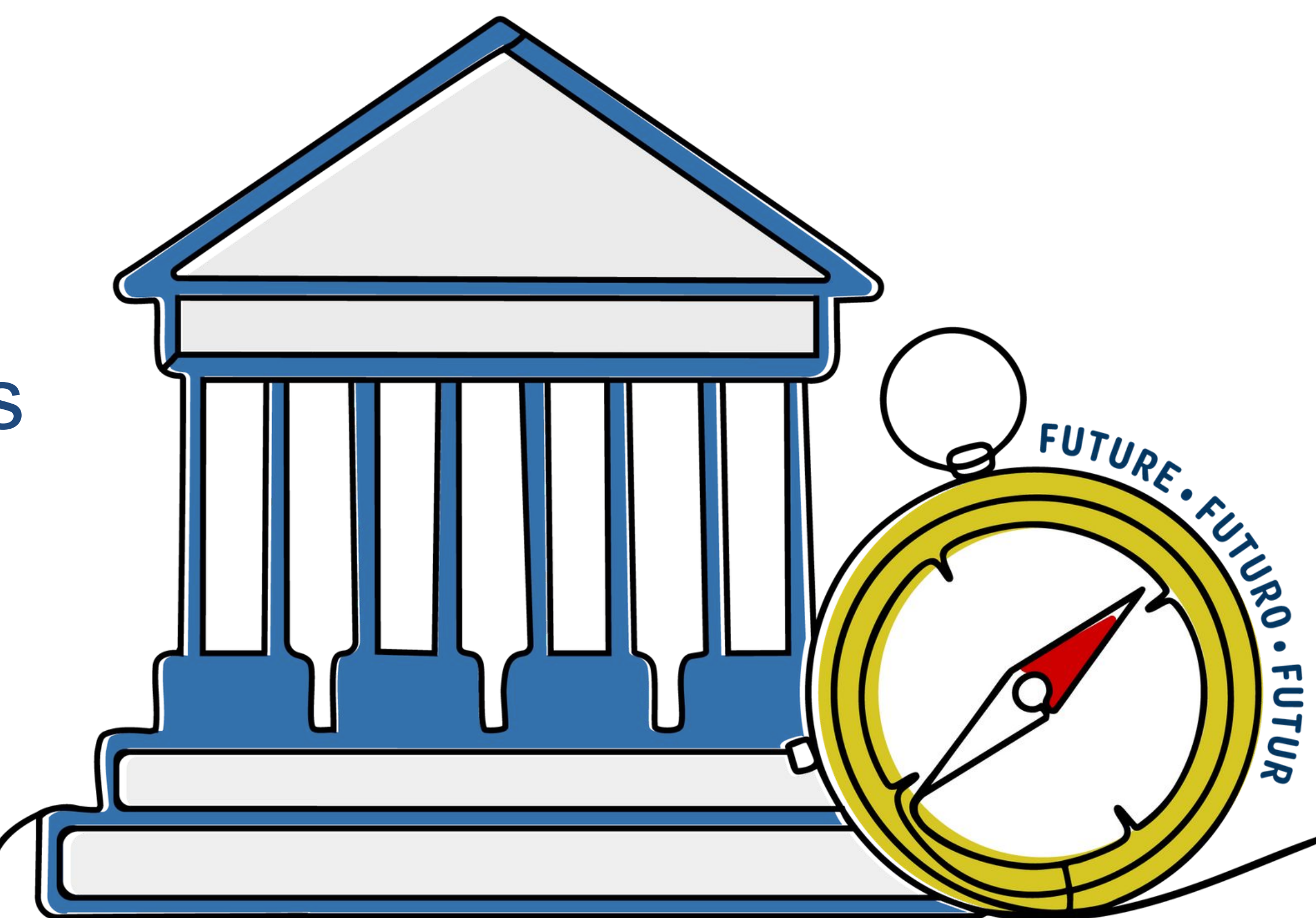
Secretario ejecutivo adjunto
CEPAL



Prospectiva Estratégica: Liderando en la incertidumbre, construyendo el Futuro de las Américas desde el Parlamento

Agenda

1. ¿Qué es la Prospectiva Estratégica y por qué se necesita?
2. ¿Quien lo hace? - casos y utilidad específica para los parlamentos
3. ¿Cómo se hace? - métodos participativos e inteligencia colectiva
4. Conclusiones



1. ¿Por qué estamos aquí? La Necesidad de Anticipar, no pensar en la próxima elección, sino en la próxima generación! (Pacto del Futuro, Pacto por las nuevas generaciones)



Contexto Actual: Nuestros países enfrentan un ritmo de cambio sin precedentes que produce gran incertidumbre y complejidad.

Pandemias, IA, cambio climático, nuevas condiciones geopolíticas.

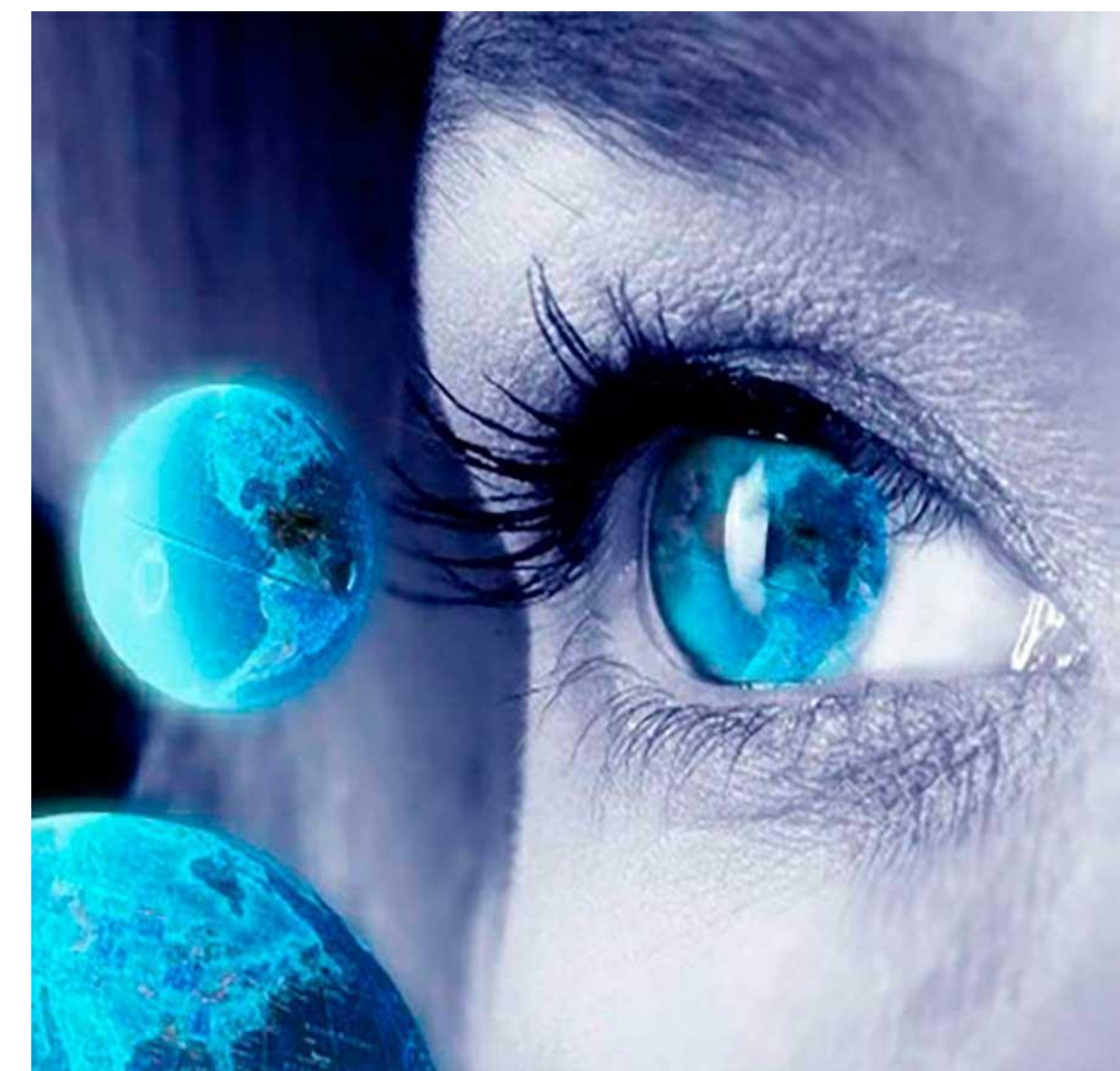
El Desafío Parlamentario: Asegurar que nuestras leyes sean robustas, oportunas y relevantes para las próximas décadas.

- Urgencias diarias vs. Visión de largo plazo.
- Si solo "apagamos incendios", ¿quién construye el futuro?
- No llegar tarde a las oportunidades del desarrollo

Nuestro Propósito: Construir un "**parlamento del futuro**" que navegue en la incertidumbre y legisle con visión prospectiva.

¿Qué es la Prospectiva Estratégica? Es la disciplina que nos permite **imaginar futuros posibles**, identificar **tendencias** y **anticipar desafíos y oportunidades a largo plazo**.

- **No es una bola de cristal:** cuenta con métodos, procesos y sistemas que proveen rigor y calidad de análisis
- **El futuro no está escrito;** es maleable, se puede construir.
- **Explorar Múltiples Futuros:** Entender qué escenarios son posibles (no solo el que 'esperamos').
- **Construir un Futuro Deseado:** Definir qué país queremos ser en 10, 20 años.
- **Identificar Palancas de Cambio:** Saber qué leyes, políticas e inversiones impulsar hoy.



- **En síntesis:** La prospectiva estratégica busca la aplicación de la prospectiva al análisis y creación de leyes y el diseño de marcos normativos alineados con los desafíos futuros.

El Rol Parlamentario: En la actualidad es absolutamente estratégico en la comprensión y solución de los grandes y complejos problemas de la sociedad. Hoy requiere:

1. "Blindaje" de la Legislación (Future-Proofing):

- Evaluar cómo las leyes actuales o propuestas funcionarán en **diferentes escenarios futuros**.
- Asegurar su **relevancia, sostenibilidad y resiliencia** a 10, 20 o 50 años.

2. Anticipación de Desafíos y Oportunidades:

- Detectar **megatendencias** (ej., envejecimiento, automatización) antes de que se conviertan en crisis.
- Identificar **tendencias emergentes** y **señales débiles** de futuros problemas o nuevas áreas de crecimiento.

3. Fortalecimiento del Control y la Supervisión:

- Evaluar la **visión a largo plazo** de las políticas gubernamentales.
- Asegurar que las estrategias del ejecutivo sean **sostenibles y pertinentes** para el futuro del país.



2. Casos significativos: El mundo lo está haciendo!

Europa y Asia

Parlamento de Finlandia (Comité del Futuro):

- Pionero global. Responde al "Informe del Futuro" del gobierno con visión propia.
- Integra la prospectiva directamente en el **proceso legislativo**.

Parlamento de Alemania (Oficina de Evaluación de Tecnología, TAB):

- Anticipa los impactos sociales de la **tecnología** (IA, biotecnología).

Parlamento de Corea del Sur (National Assembly Futures Institute)

- Investigación prospectiva para **informar la legislación**.

América Latina

Chile (Comité del Futuro del Senado):

- **Líder regional:** Espacio permanente para el análisis de tendencias globales (tecnología, clima, sociedad).
- Organiza el influyente "**Congreso Futuro**".

Uruguay (Comisión Especial de Futuros del Parlamento):

- Genera capacidades, trabaja en temas como la **Inteligencia Artificial y la democracia**.

Iniciativas en otros Parlamentos:

- Creciente interés en unidades de investigación y talleres.
- **ParlAméricas** y **CEPAL** impulsan la creación de redes de comisiones parlamentarias de futuro y el intercambio de experiencias.
- **PNUD** y **UNESCO** desarrollan conocimiento y formación

¿Por Qué es Crucial para Ustedes? (El Rol Parlamentario)

Su Poder: Arquitectos del Futuro, No Solo Legisladores del Presente



- **Legislación Robusta y 'A Prueba de Futuro':** Leyes pertinentes más allá de esta legislatura. (Ej. Ley de Aguas 2040, Educación e IA “a prueba de futuro”)
- ✓ **Ejemplo Global:** Singapur utiliza la prospectiva para diseñar su infraestructura y políticas urbanas con décadas de anticipación, anticipando la densidad poblacional y las necesidades de sostenibilidad.
- ✓ **Ejemplo Regional:** CEPLAN en Perú ha usado la prospectiva para guiar su planificación estratégica nacional, influyendo en leyes y políticas de desarrollo a largo plazo.

¿Por Qué es Crucial para Ustedes? (El Rol Parlamentario)

Su Poder: Arquitectos del Futuro, No Solo Legisladores del Presente



- **Anticipación de Riesgos y Oportunidades:** Ver las amenazas (ciberseguridad, migraciones no seguras) y las oportunidades (nuevas industrias, tecnologías verdes) antes de que sean evidentes.
- ✓ **Ejemplo Global:** La **Unión Europea** utiliza la prospectiva para identificar riesgos emergentes en ciberseguridad, salud pública o disrupción tecnológica, permitiendo una legislación proactiva.
- ✓ **Ejemplo Regional:** Instituciones como el CONACYT en **México** o la academia en **Chile** (con iniciativas como "Chile Crea Futuro") emplean la prospectiva para identificar oportunidades en I+D+i y sus implicaciones regulatorias.

¿Por Qué es Crucial para Ustedes? (El Rol Parlamentario)

Su Poder: Arquitectos del Futuro, No Solo Legisladores del Presente



- **Generar Consensos de Estado:** Construir acuerdos nacionales de largo plazo, trascendiendo la polarización para construir visiones compartidas de futuro
- ✓ **Ejemplo Global:** El "Finland Futures Research Centre" ha facilitado diálogos multisectoriales que han llevado a acuerdos nacionales sobre educación e innovación que se sostienen en el tiempo.
- ✓ **Ejemplo Regional:** Procesos de diálogo prospectivo en **Colombia** para la construcción de visiones de desarrollo territorial han involucrado a diversos actores, generando consensos más duraderos.
- **Uso Eficiente de Recursos:** Criterio para priorizar e invertir mejor los presupuestos públicos en lo que realmente transformará la sociedad a futuro.

3. Cómo se hace: Los métodos participativos y la inteligencia colectiva

Necesidad de los Parlamentos



1. Decisiones robustas y de alta calidad:

- Rigor y soporte mediante **información diversa y profunda**

2. Promoción del Debate público y la Participación Ciudadana:

- Abrir el diálogo social sobre los **futuros deseables** de nuestros países.
- **Involucrar a la sociedad** en la construcción de visiones compartidas y políticas a largo plazo.

3. Innovación en Políticas Públicas:

- Fomentar el **pensamiento creativo** para soluciones novedosas a problemas complejos.
- Romper con la inercia y la "**miopía política**".

4. Desarrollo de Visiones Nacionales Compartidas:

- Construir **consensos** sobre el futuro que queremos para nuestros países.
- Alinear las decisiones políticas actuales con una **estrategia de largo plazo**.

Dos enfoques poderosos

Métodos participativos y de inteligencia colectiva

Herramientas para una legislación visionaria

- **Métodos Participativos:** Involucra a múltiples actores (ciudadanos, expertos, academia) en la co-creación de visiones y soluciones para el futuro. Buscan **legitimidad y consenso**.
- **Inteligencia Colectiva:** Aprovecha el conocimiento distribuido y la sabiduría de la gente (a menudo con tecnología) para generar insights innovadores y detectar tendencias. Busca **diversidad de ideas y eficiencia analítica**



Los métodos participativos

Construyendo el futuro juntos

- **Talleres de Escenarios:** Imaginar futuros posibles y cómo nos afectarán.
- **Consultas Públicas (presenciales y online):** Escuchar la voz de la ciudadanía sobre temas clave.
- **Asambleas Ciudadanas:** Espacios de deliberación profunda para abordar desafíos complejos.
- **Comisiones Parlamentarias Especiales:** Dedicadas a analizar y proponer temas estratégicos sobre el largo plazo



- **Chile: Comisión Desafíos del Futuro del Senado**
 - **Métodos:** Comisión permanente con rol legislativo, Congreso Futuro (evento masivo).
 - **Impacto:** Liderazgo en institucionalización de la prospectiva.

Inteligencia colectiva ¿Cómo la aprovechamos?

Explorando la sabiduría de la multitud: Inteligencia colectiva



- **Crowdsourcing Legislativo:** Plataformas online para que los ciudadanos propongan ideas y comenten proyectos de ley.
- **Método Delphi Online:** Encuestas a expertos para converger en pronósticos y soluciones.
- **Análisis de Big Data y Redes Sociales:** Identificar tendencias, preocupaciones y sentimientos de la población.
- **Mercados de Predicción:** Modelos que "aprovechan" la sabiduría de la multitud para pronosticar eventos.
- **Colombia: Iniciativas de Parlamento Abierto**
 - **Métodos:** Plataformas de participación ciudadana (Congreso Virtual), Laboratorios de Innovación.
 - **Impacto:** Mayor participación y transparencia en el proceso legislativo



Beneficios para la región

Hacia un Parlamento más visionario: próximos pasos.

- 
- **La prospectiva estratégica** sirve para atenuar la falta de continuidad y secuencia intertemporal de las políticas públicas
 - Mejora la calidad y la sostenibilidad de las leyes.
 - Permite mejorar el análisis de los impactos futuros de las legislaciones actuales, introducir flexibilidad y adaptabilidad,
 - Enriquece la visión a largo plazo de temas estratégicos

No es un lujo ni una opción, es una Necesidad impostergable:

- Para una **gobernanza anticipatoria**, más efectiva y menos reactiva.
- Para construir **países más resilientes y preparados** para el siglo XXI.
- Para incorporar una **mirada estratégica** en nuestra labor legislativa

Llamado a la Acción

El Momento es Ahora: Seamos los arquitectos del futuro que nuestras naciones merecen!

Nuestra Oportunidad como Región:

- **Aprender** de las mejores prácticas globales y adaptarlas a nuestras realidades.
- Fortalecer la **colaboración intrarregional** en temas de futuro, armonización legislativa
- Liderar la construcción de **sociedades con visión de futuro, sólida y estructurada.**
- **Consolidar un legado de liderazgo acorde con este momento histórico**

•Desafíos

- Institucionalización: Crear comisiones, oficinas o presupuestos dedicados a la prospectiva.
- Capacitación: Invertir en el desarrollo de habilidades para parlamentarios y asesores.
- Alianzas: Colaborar con universidades, centros de investigación y organismos internacionales
- Diseño: Objetivos claros, reglas transparentes y mecanismos de integración de resultados.

Curso

Gobernanza anticipatoria y Prospectiva legislativa

Una contribución al desarrollo productivo
verde e inclusivo en América Latina y el Caribe

Duración: Tres semanas

**Curso auto instruccional a distancia
con certificación de asistencia**

Formación sin costo



**José Manuel
Salazar-Xirinachs**
Secretario Ejecutivo - CEPAL



**Javier Enrique
Medina Vásquez**
Secretario Ejecutivo Adjunto - CEPAL



Sergio Bitar
Presidente del Consejo Chileno de
Prospectiva y Estrategia, Ex Ministro
de estado y ex Senador de Chile



**Fabienne
Goux-Baudiment**
Directora de proGective
et associé à Yonders



Daniel Zovatto
Investigador senior CEIUC
Global Fellow, Wilson Center



Rodrigo Goñi
Presidente de la Comisión de Futuro
de la Cámara de Diputados del
Congreso del Uruguay.



Más información e inscripciones:
gobernanza-anticipatoria.cepal.org



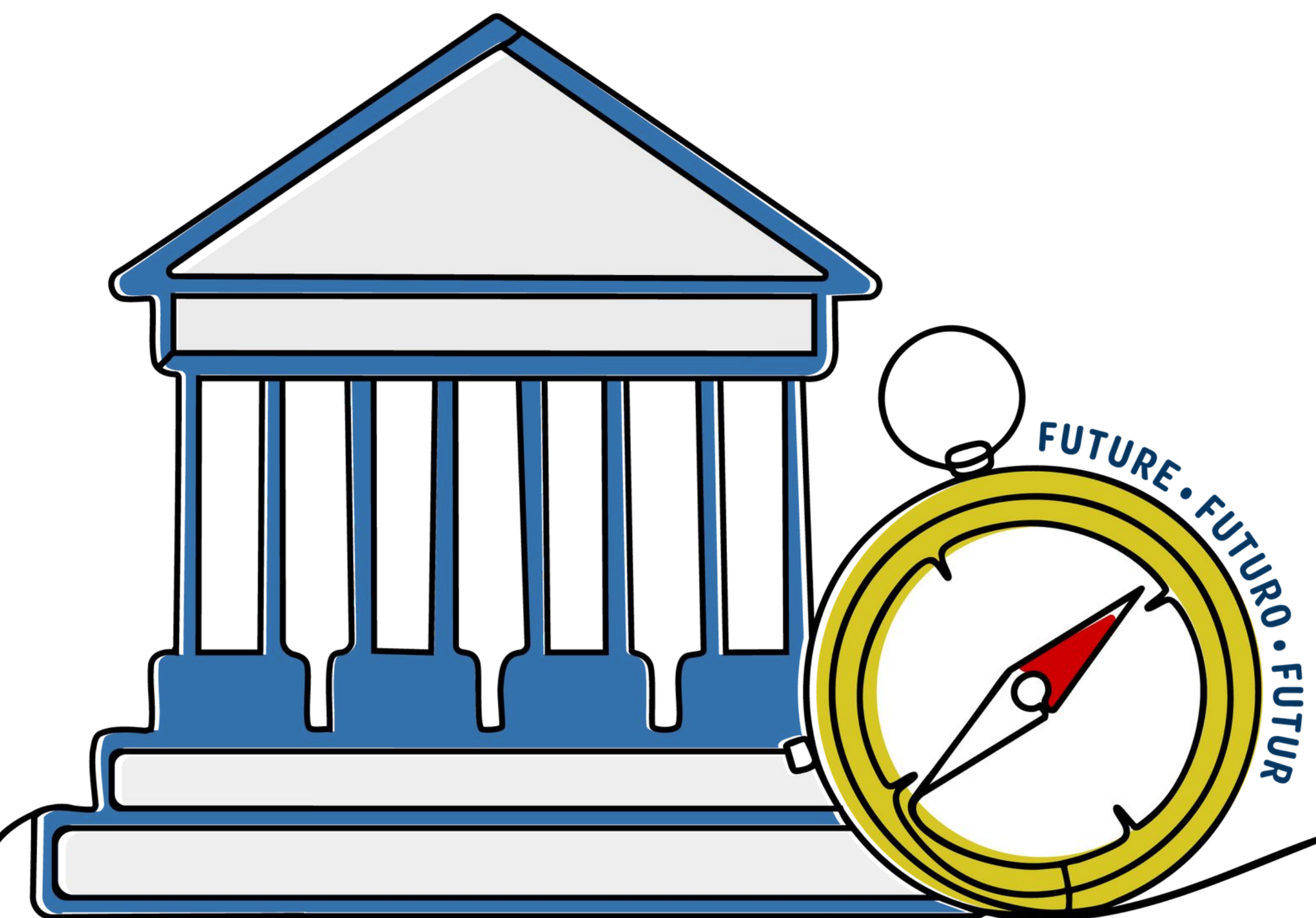
Con el apoyo de:



¡Muchas gracias!

Javier Enrique Medina Vásquez
Secretario Ejecutivo Adjunto

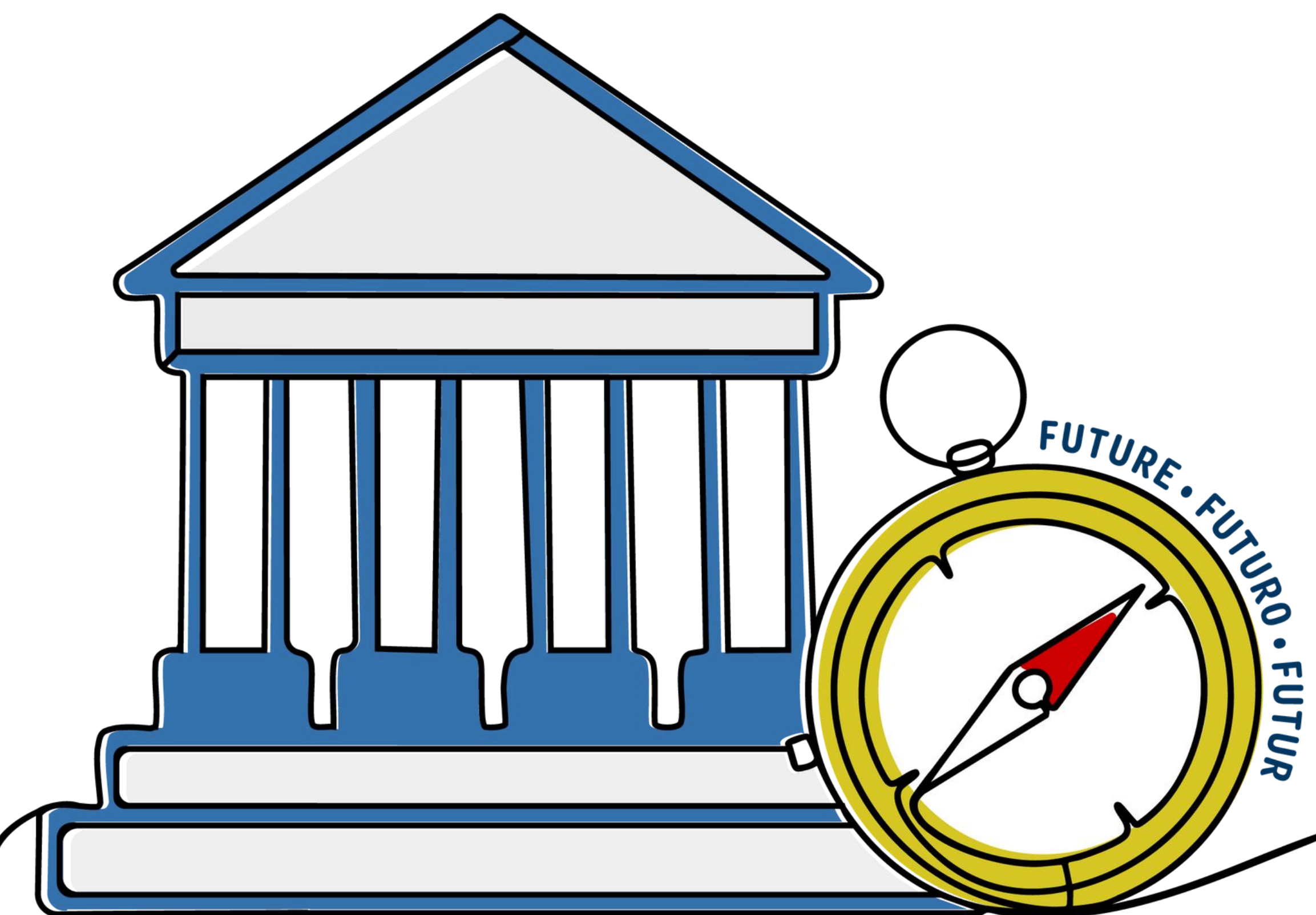
CEPAL



Lydia Garrido

Asesora senior de la Comisión de Futuros

Parlamento del Uruguay





El futuro como práctica viva: algunas claves para la Gobernanza Anticipatoria

Lydia Garrido Luzardo

Asesora Metodológica en Futuros e Inteligencia Colectiva
Comisión Especial de Futuros



¿QUÉ PASARIA SI ...?





LOS PARLAMENTOS SON 'INTENSIVOS' EN 'USO DEL FUTURO' EN EL PRESENTE



EL FUTURO EN LAS FUNCIONES PARLAMENTARIAS

En la actividad parlamentaria, el futuro se utiliza intensivamente en sus tres funciones principales:

- **CONTROL Y RENDICIÓN DE CUENTAS**
- **LEGISLACIÓN**
- **REPRESENTACIÓN**



INTEGRANDO LO NO-CONOCIDO

	conocido	no - conocido
conocido	conocido conocido	no - conocido conocido
no - conocido	conocido no - conocido	no - conocido no - conocido



CAMBIO

- **Aceleración**
Profundidad
Amplitud
Entrelazamiento
- **Complejidad**

NECESITAMOS UN CAMBIO DE PARADGIMA

- Complejidad
- Anticipatorio, orientado *por y para* el futuro
Adaptabilidad y Resiliencia
Sistémico y Relacional
- Inteligencia Colectiva, *pluralidad y diversidad*
Aprendizaje Permanente
Ética y Equidad *Anticipación Responsable*

GIRO REFLEXIVO-DELIBERATIVO
EN BASE A INTELIGENCIA COLECTIVA

ECOSISTEMA DE
GOBERNANZA
ANTICIPATORIA
INNOVATIVA

GIRO
ANTICIPATORIO

SALTO PARADIGMÁTICO



GOBERNANZA ANTICIPATORIA

La gobernanza anticipatoria es un modo proactivo y participativo que da ‘entrada al futuro’ en el presente para mejor informar la toma de decisión y gestión en un mundo dinámico y complejo.





ACCIONES Y RESULTADOS CONCRETOS

INNOVACIÓN METODOLÓGICA

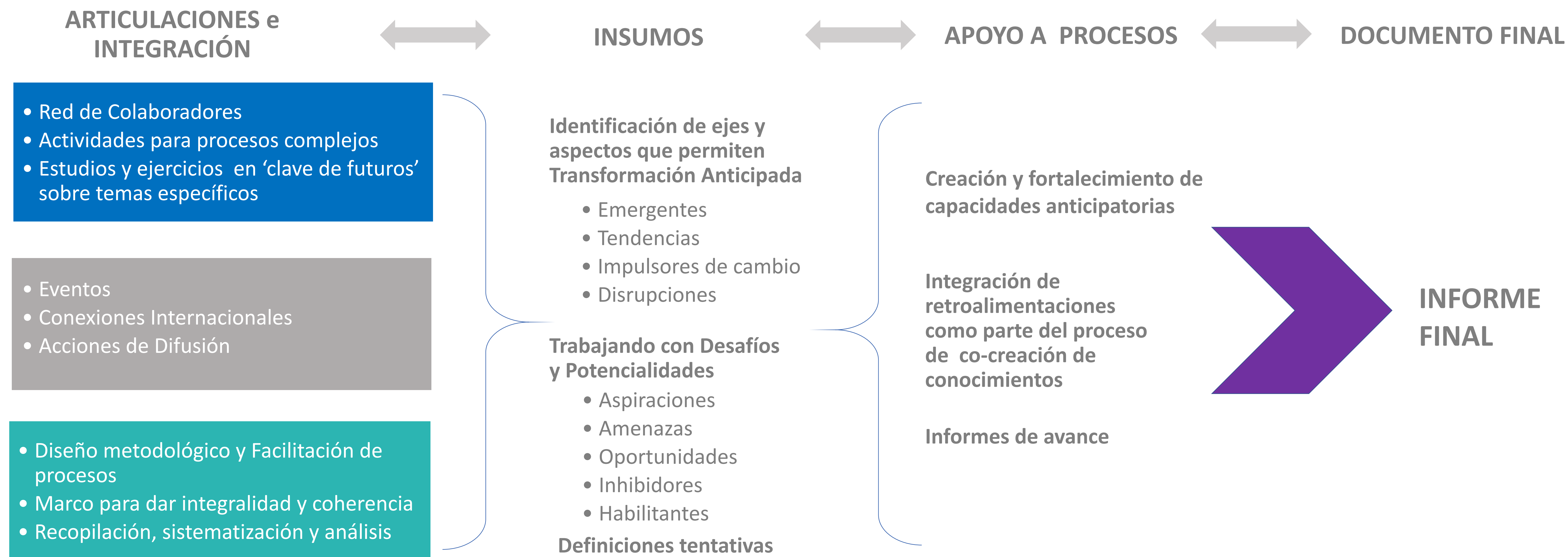
- ENFOQUE DE FUTUROS
- INTELIGENCIA COLECTIVA
- EVIDENCIA CIENTÍFICA



Garrido, 2021

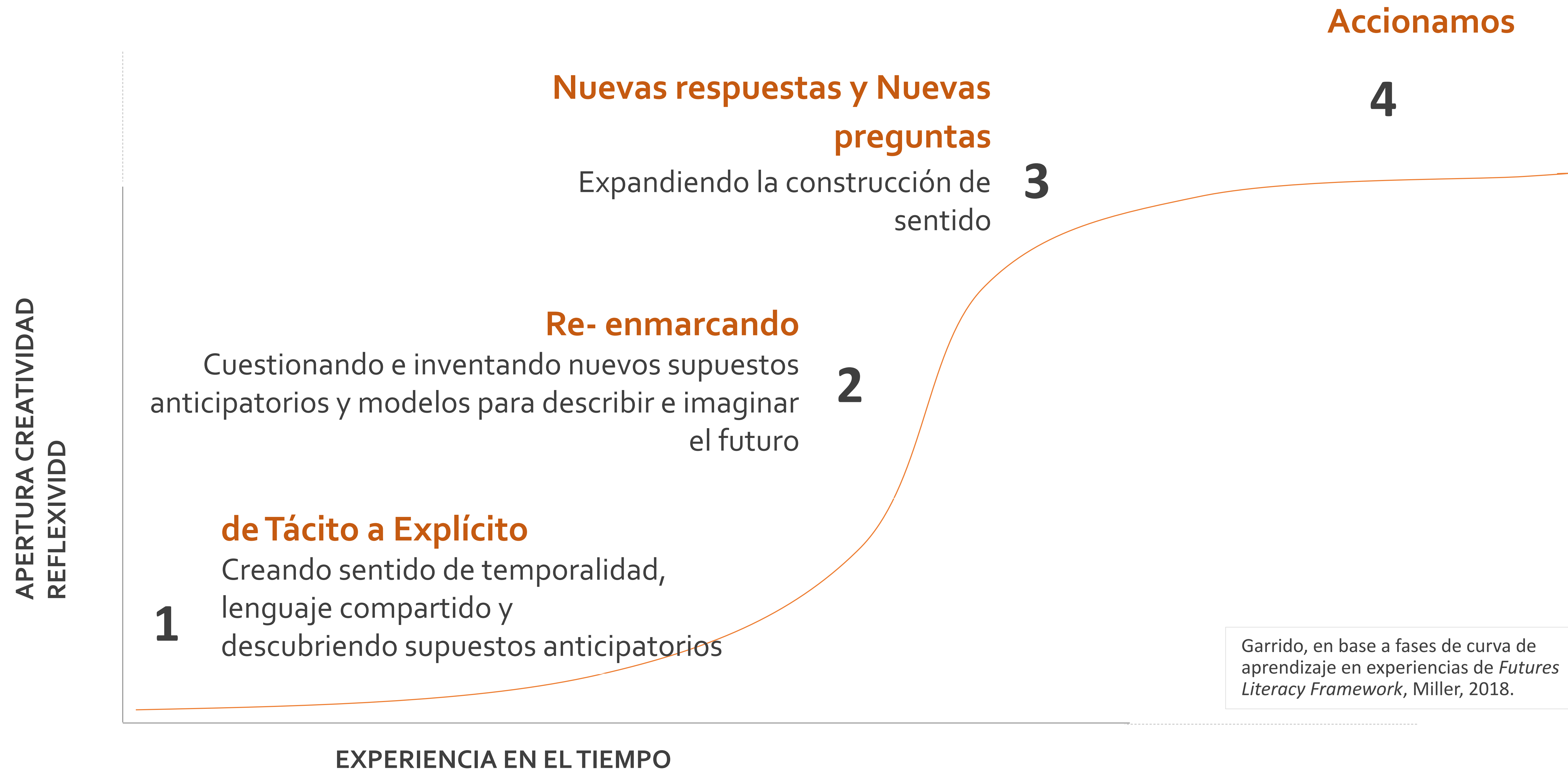
FLUJOGRAMA DE ACTIVIDADES. PLAN FLEXIBLE Y ARTICULADO

COMPONENTES DE PROCESO DE INTELIGENCIA COLECTIVA EN CLAVE DE FUTUROS

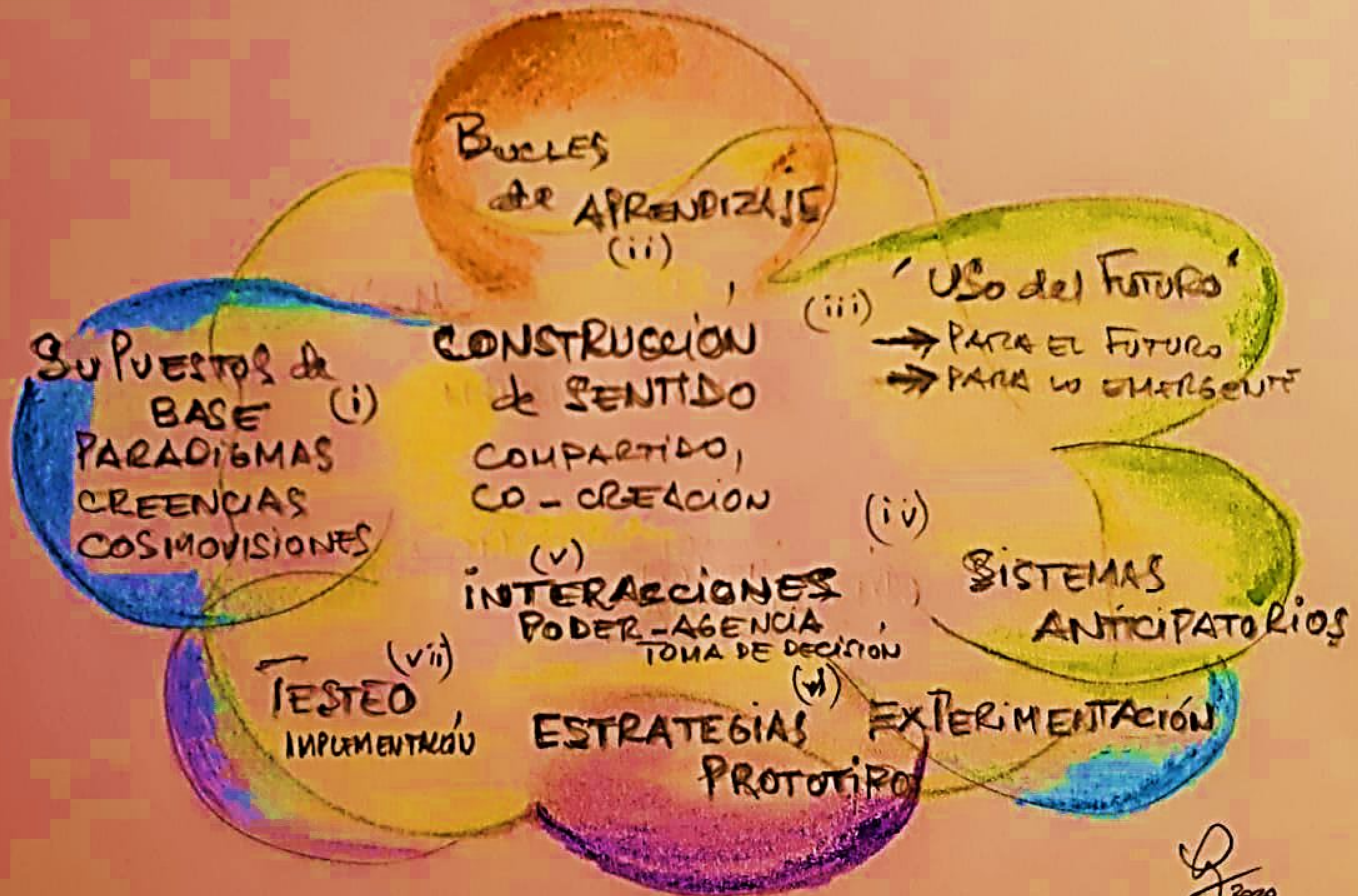


LABORATORIOS DE ALFABETIZACIÓN EN FUTUROS PROCESOS DE CO-CREACIÓN DE CONOCIMIENTOS dando sentido' y 'creando sentido' al recorrer la curva de aprendizaje

Futures Literacy Laboratories for Novelty, FLL-N



GESTANDO TRANSFORMACIÓN DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO



Q
2020

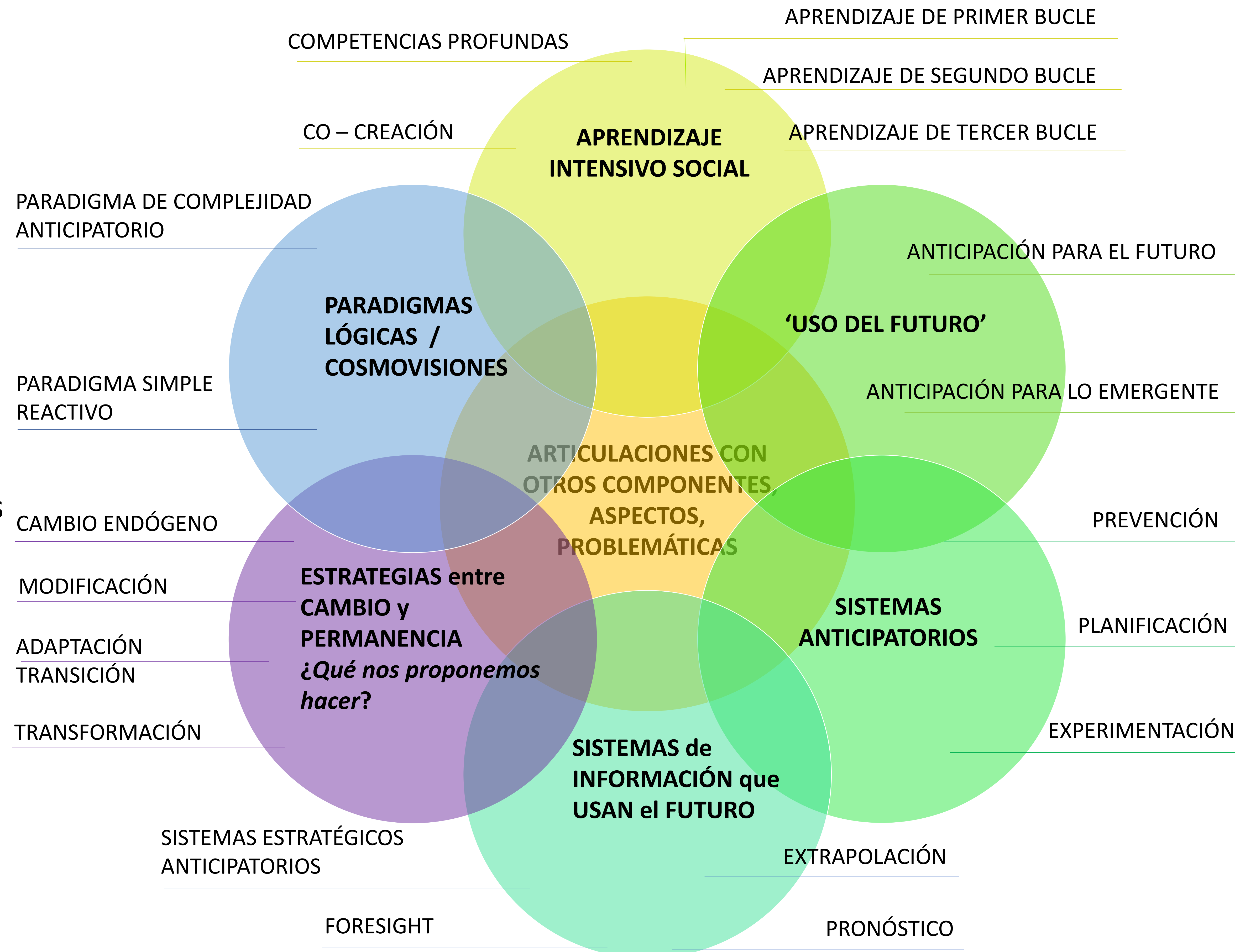
COMPONENTE ANTICIPATORIO

gráfico reconocimiento de diferentes dimensiones y descriptores

MaCHT

MARCO CONCEPTUAL y
HEURÍSTICO

para trabajar con CAPACIDADES Y
COMPETENCIAS ANTICIPATORIAS



PARADIGMAS COGNITIVOS	REACTIVOS SIMPLES		ANTICIPATORIOS COMPLEJOS
	<i>relaciones causa-efecto</i>	lineales	no-lineales
	<i>acción</i>	ex-post	ex-ante
	<i>foco</i>	continuidad busca soluciones optimizadas	discontinuidad / emergentes explora nuevas preguntas
	<i>abordaje de problemas</i>	fragmentación reducción	holístico - integral sistémico – relacional, múltiple
	<i>relación con la incertidumbre</i>	rechaza busca predicción y control	acepta / integra explora lo no-conocido experimenta
	<i>vulnerabilidad y riesgo</i>	percepción desde la debilidad, carencia, amenaza en base a experiencia pasada	actitud pre y proactiva, desafío a transformar

CONDICIONES DE ATRIBUTOS REFERIDO A PARADIGMAS, COSMOVISIONES Y LÓGICAS QUE FAVORECEN CAPACIDADES Y ACCIONES ANTICIPATORIAS APLICADAS

- P1 Se reconoce múltiple causalidad (diversas causas) y causalidad múltiple (diversos ‘tipos’ de causalidad: lineal, no-lineal).
- P2 Hay predisposición a reflexionar/actuar ex-ante, pre y pro-activamente, acompañando -comprendiendo- el cambio ‘en los términos del cambio’ y generando nuevas condiciones para el cambio de manera sistemática (que incluye espontaneidad e ‘improvisación rigurosa’).
- P3 Foco en discontinuidades, emergencia, exploración de nuevas preguntas. Apertura a lo nuevo/diferente.
- P4 Abordaje holístico, integral, sistémico, relacional, múltiple (articula múltiples lógicas, paradigmas, ‘diferencia’).
- P5 Acepta, integra la indeterminación como oportunidad para la creación de novedad. Explora lo no- conocido, experimenta, inventa.
- P6 La vulnerabilidad y el riesgo se entienden desde una actitud pre y pro activa orientada a transformar (en lo posible antes o junto con lo contingente que va emergiendo). Se usa información pasada pero también se experimenta cambiando parámetros sistémicos para ampliar el espacio de posibilidades del problema, es decir, creando otras condiciones.

APRENDIZAJES		PRIMER BUCLE	DOBLE BUCLE	TRIPLE BUCLE
	<i>reflexión sobre supuestos subyacentes*</i>	no se hacen explícitos, no se cuestionan	se hacen explícitos, se cuestionan	se cuestionan y cambian; entrada específica a valores
	<i>tipo de cambio en el aprendizaje</i>	mejora sumativo	sustitución novedad	disrupción transformación
	<i>aprendizaje aplicado</i>	repetición de soluciones conocidas	cuestionamiento y ampliación de las alternativas al problema	se piensa diferente el problema, nuevas preguntas
	<i>cambios en marcos de referencia (paradigmas, valores)</i>	misimos marcos	se introducen nuevos parámetros sistémicos	nuevos marcos / cambio paradigmático
	<i>comprensión y conocimientos</i>	fragmentada/ basada en conocimientos pasados	ampliada/ mayor información y conocimiento	construcción de sentido compartido Co-creación
	<i>foco en la creación de conocimiento* diversidad de saberes</i>	Instrumental predomina una disciplina o conocimiento 'experto'	innovación interdisciplina co-creación	transformación transdisciplina co-creación
	<i>competencias profundas*</i>	no se repara en ellas	creatividad, reflexividad, colaboración	reflexividad, creatividad, empatía, colaboración, anticipación consciente, resiliencia
	<i>aprendizaje social*</i>	débil, aislado	en la interacción colectiva	Intensivo, permanente

CONDICIONES DE ATRIBUTOS REFERIDOS A APRENDIZAJE SOCIAL INTENSIVO QUE FAVORECEN CAPACIDADES Y ACCIONES ANTICIPATORIAS APLICADAS

- A1 Identifica, cuestiona supuestos subyacentes y llega a cambiarlos.
Se reconocen valores, creencias, emociones que influyen.
- A2 Hay novedad, ampliación y transformaciones en y con el aprendizaje.
- A3 Aplica conocimientos y aprendizajes para pensar diferente los problemas para ampliar las alternativas de soluciones.
Lo re-enmarca y transforma.
- A4 Amplía parámetros sistémicos y puede llegar a cambios paradigmáticos al acompañar el cambio en los términos del cambio.
- A5 Co-creación de conocimientos y sentido de manera compartida.
Comprensión ampliada y cualitativamente diferente.
- A6 Foco en la transformación (se apoya en la innovación).
- A7 Da lugar y articula diversos tipos de conocimientos y saberes.
Lenguaje compartido. Inter y Transdisciplina.
- A8 Amplia gama de competencias profundas (creatividad, empatía, colaboración, reflexividad, resiliencia, etc.) que se articulan en sinergias virtuosas.
- A9 Hay aprendizaje social intensivo (de manera permanente).

		ANTICIPACIÓN para el FUTURO	ANTICIPACIÓN para lo EMERGENTE
USO del FUTURO	<i>supuestos ontológicos</i>	pasado determina el futuro	el pasado no determina el futuro
	<i>temporalidad y causalidad</i>	secuencial- lineal	no-lineal, múltiple
	<i>reglas, recursos y metas</i>	datos/ conocidos	se van generando/ no totalmente conocidos
	<i>finalidad principal</i>	optimización/ prevención/ destino	creación/ orientación anticipatoria estratégica/ transformación
	<i>propósito</i>	un determinado fin –target u objetivo-, cuya referencia es un determinado futuro imaginado	dar sentido a la novedad emergente; diferenciar continuidad de permanencia; ampliar las alternativas de elección en el presente

CONDICIONES DE ATRIBUTOS REFERIDOS A ‘USOS DEL FUTURO’ QUE FAVORECEN CAPACIDADES Y ACCIONES ANTICIPATORIAS APLICADAS

- UF1 El futuro no está totalmente determinado por el pasado. La complejidad emergente ‘crea’ nuevos futuros no previstos, no imaginados, no conocidos con anterioridad. La indeterminación es posibilidad para crear algo nuevo y diferente.
- UF2 Hay múltiples modos de entender y usar la temporalidad, más allá de lo secuencial, lineal. Se entiende -y aprovecha- el aspecto generativo del futuro en el presente.
- UF3 Las reglas, recursos y metas se van generando; no son totalmente conocidas ni están dadas totalmente a priori. Se experimenta y aprende en el proceso.
- UF4 La experimentación e improvisación rigurosa como proceso de aprendizaje intensivo para dar sentido a la novedad emergente, orienta desde una anticipación estratégica otros usos del futuro (preparación, prevención, planificación, optimización).
- UF5 El propósito general es la generación de sentido entre lo conocido y lo no- conocido, para ampliar las alternativas de posibilidades en el presente para imaginar y experimentar con el futuro.



ACCIONES Y RESULTADOS CONCRETOS



SETIEMBRE 2023



**2da CUMBRE MUNDIAL
DE COMISIONES
DE FUTURO 2023**

**2ND WORLD SUMMIT
OF THE COMMITTEES
OF THE FUTURE 2023**

2da CUMBRE MUNDIAL DE COMISIONES DE FUTURO 2023

2ND WORLD SUMMIT OF THE COMMITTEES OF THE FUTURE 2023

- + 300 Parlamentarios y expertos**
- + 600 Participantes en actividades paralelas**
- + 70 Parlamentos/Países**
- Academia participando activamente**
- Expertos en Futuros de nivel internacional**
- Empresas líderes en el desarrollo de IA**
- Organizaciones Sociales y difusión social amplia**
- + 500 Estudiantes de nivel Secundario y Terciario en actividades paralelas**
- Organizaciones Multilaterales apoyando activamente**

**2da CUMBRE MUNDIAL
DE COMISIONES
DE FUTURO 2023**

**2ND WORLD SUMMIT
OF THE COMMITTEES
OF THE FUTURE 2023**





GRUPO 1	NANE Silvia	INNERARITY, Daniel
	LOUREIRO, Leonardo	
	LAMM, Eleonora	
	VILLARREAL, Nelson	
GRUPO 2	SIERRA, Miguel	MARTI, José Luis
	PARDO, Virginia	
	DANTE, Ninoschka	
	BIANCHI, Laura	

Liceo Amalia Sobera de Del Pino – José Pedro Varela - Lavalleja



Liceo AUIC - Rosario - Colonia
Estudiantes del Club de Ciencias sobre IA,



Escuela de Administración y Servicios – Salto



Vinculación del tópico ‘evolución de la inteligencia artificial’ trabajado en la Cumbre con las líneas de estudio en torno al tema “Trabajo del Futuro y el Futuro del Trabajo” , que viene desarrollando la Comisión Especial de Futuros como proceso de inteligencia colectiva en clave de futuros periodo 2021-2024

IA	en el contexto emergente y evolutivo ¿Cuáles son sus alcances entrelazados e implicancias? ¿Qué implica su evolución? Fases de la IA de ‘frontera’, la AGI ¿cómo impacta en el ‘mundo conoçido’? Gobernanza Anticipatoria de la IA. Gobernanza Anticipatoria Global
IA	y los aspectos éticos: ¿qué queremos preservar? IA Responsable. Transparencia, seguridad, inclusividad, valores éticos, centrado en lo humano Diversas brechas: accesibilidad, género, generaciones, etc.
IA	y la democracia participativa Nuevas alternativas para la participación usando IA Garantías para la democracia participativa. Deepfakes Ciberseguridad
IA	desafíos y oportunidades hoy en el 'trabajo del futuro' Nuevas oportunidades para la innovación y desarrollo. ¿Qué oportunidades abre? ¿Nuevas relaciones de trabajo? Trabajo y trabajadores. Automatización Sociedades Longevas. IA en la salud Aspectos económicos de la IA para el desarrollo y la productividad en clave de futuros. Transporte. Producción agrícola. Comunicaciones. Metaverso
IA	en la educación para una nueva era Complementariedad humanos-tecnologías. Alfabetización en IA Nuevas necesidades de capacidades, destrezas y conocimientos Transformaciones en los sistemas educativos, aprendizaje y generación de conocimientos. Nuevos entornos. Realidad virtual e inmersiva. Avatares
IA	en la tarea parlamentaria Regulaciones y su desafío: ágiles, adaptativas a la evolución - de las IA y del contexto- , y anticipatorias Legislación comparada Codificación, interoperabilidad, transparencia
IA	y cambio climático Aportes en el ámbito de las ciencias del clima y ecológicas



INFORME FINAL

EL FUTURO DEL TRABAJO Y EL TRABAJO DEL FUTURO PARA UNA SOCIEDAD INTENSIVA EN APRENDIZAJE

PROPÓSITO DEL INFORME

- Explorar los **desafíos y oportunidades del futuro del trabajo** en Uruguay
- Proveer **insumos estratégicos para la toma de decisiones parlamentarias**
- **Fortalecer capacidades anticipatorias** en la gobernanza pública



INDICE

EL FUTURO DEL TRABAJO Y EL TRABAJO DEL FUTURO

PARTE 1 Trayendo el Futuro al Presente.....17

1. Uruguay integra el futuro para informar el presente 19

2. El Futuro en los Parlamentos20

3. ¿Por qué un enfoque de capacidades?22

4. Complejidad y Cambio23

5. Gobernanza Anticipatoria.....25

6. ¿Por qué es importante el ‘uso del futuro’ en la tarea parlamentaria?..... 29

7. Un modo aplicado de Gobernanza Anticipatoria: las Comisiones de Futuros?..... 31

8. Sobre la Comisión Especial de Futuros (CEF).....33

9. Enfoque metodológico aplicado.....35



INDICE

EL FUTURO DEL TRABAJO Y EL TRABAJO DEL FUTURO

PARTE 2	Diversas vías a través de las cuales se fueron generando insumos para el Informe “El Futuro del Trabajo y el Trabajo del Futuro”	39
1.	El contexto del mundo del trabajo en clave de futuros	41
2.	Desafíos que colocan las características del contexto	43
3.	Algunas de las características e impactos en el mundo del trabajo	45
4.	Novedades y cambios en el ‘mundo del trabajo’	49
5.	El Umbral: pasaje desde un espacio-tiempo a otro	51
6.	Repensando las relaciones con la IA preservando los valores éticos de la ‘condición humana’	57
7.	Algunas herramientas para trabajar con el cambio	61
8.	Actividades de inteligencia colectiva que fueron generando contenido	69

INDICE

EL FUTURO DEL TRABAJO Y EL TRABAJO DEL FUTURO

PARTE 3 Síntesis de contenidos sistematizados sobre el Futuro del trabajo y Trabajo del Futuro con consideraciones directas en Uruguay.....81

1. Siete Ejes para la reflexión y acción83

EJE 1

Desafíos que el contexto global coloca a lo local:
identificando diferencias y permanencia85

EJE 2

Nuevas destrezas para el siglo XXI: Aprendizaje
permanente en “sociedades intensivas en aprendizaje”89

EJE 3

Sociedades longevas (100+): Transiciones hacia
un futuro de longevidad. Su impacto en el mundo del trabajo.....94

EJE 4

Gobernanza del Trabajo del Futuro:
Hacia una Transformación Inclusiva y Sostenible.....95

EJE 5

Cambio climático: ¿Economía Digital y
Cero Emisiones? ¿Qué desafíos implica?
Potenciando la eco sostenibilidad en esta nueva era.....99

EJE 6

IA co-evolutiva: *¿Cómo repensamos el mundo conocido del trabajo?*101

EJE 7

Sinergias de Transformación en las
Prácticas Económicas y de Producción de Valor del Futuro.....103

Futuro del Trabajo y Trabajo del Futuro

Principales Ejes Temáticos

- 1. Desafíos globales y su impacto local**
- 2. Nuevas destrezas para el siglo XXI**
- 3. Sociedades longevas**
- 4. Gobernanza del Trabajo del Futuro**
- 5. Cambio climático y economía digital sostenible**
- 6. IA y coevolución humano-máquina**
- 7. Sinergias transformativas en la economía del futuro**



TRES PROPUESTAS PARA UN CAMBIO DE ERA

- 1. Estrategia Nacional de Alfabetización en IA Generativa**
- 2. Consejo Asesor Interdisciplinario Anticipatorio (CAIA)**
- 3. Oficina de Futuros del Parlamento**



¿Cuáles son los beneficios concretos?

La gobernanza anticipatoria mejora:

- La **legislación**, con marcos flexibles y adaptativos.
- El **control**, con capacidad de monitoreo ex ante.
- La **representación**, con escucha intergeneracional y múltiple.

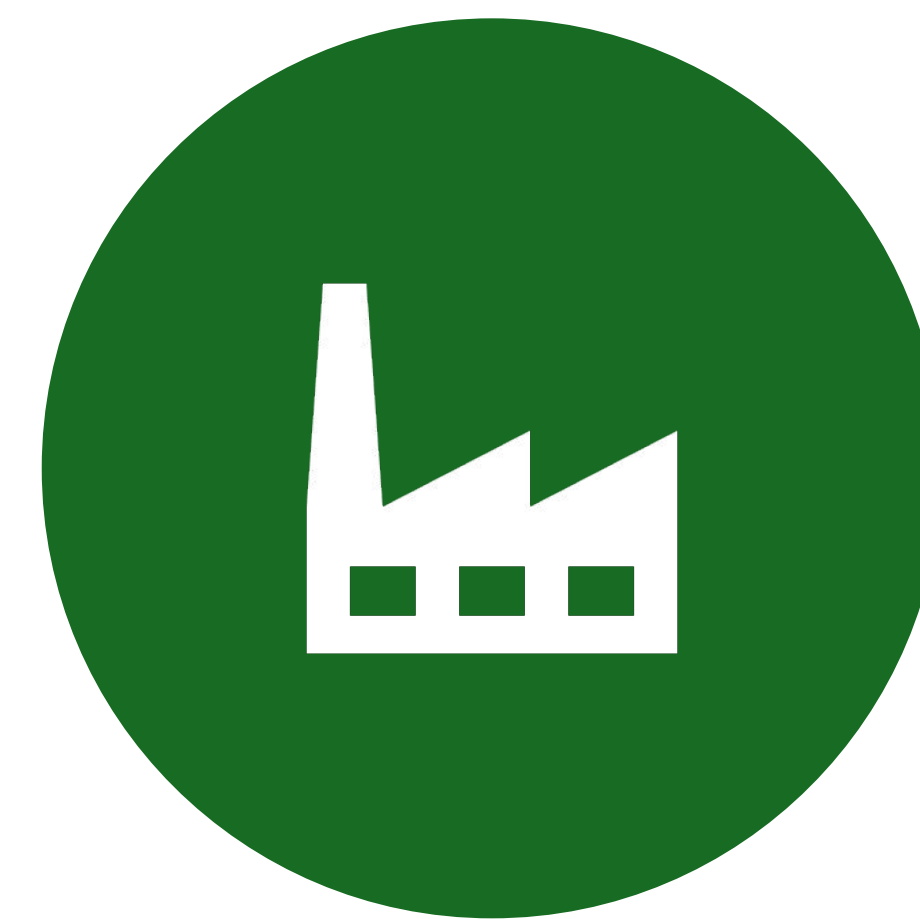
Y además:

- **Fortalece la resiliencia democrática.**
- **Mejora la legitimidad institucional.**
- **Renueva la cultura política.**

¿Cómo podemos trabajar juntos?



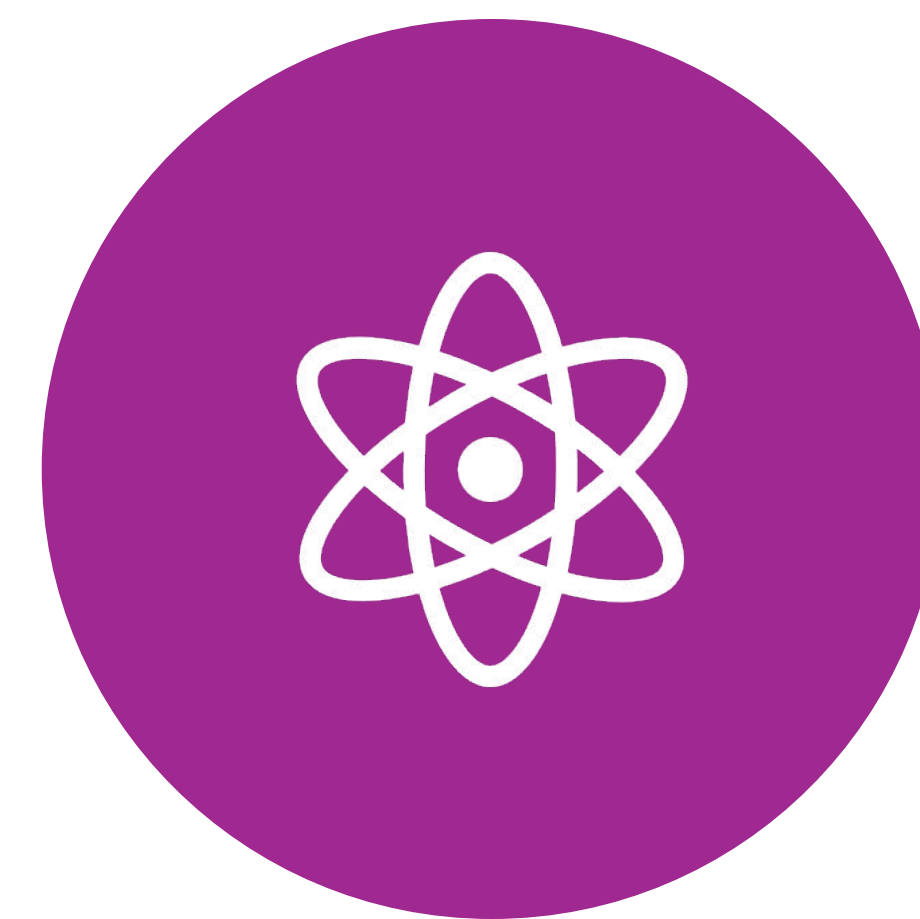
Diseño de estrategias a medida para comisiones parlamentarias.



Capacitaciones en capacidades anticipatorias alfabetizadas.



Apoyo metodológico para institucionalización de Oficinas o Unidades de Futuros.



Laboratorios legislativos sobre temáticas específicas (IA, longevidad, futuro del trabajo, democracia).



¡MUCHAS GRACIAS!

DRA. LYDIA GARRIDO LUZARDO

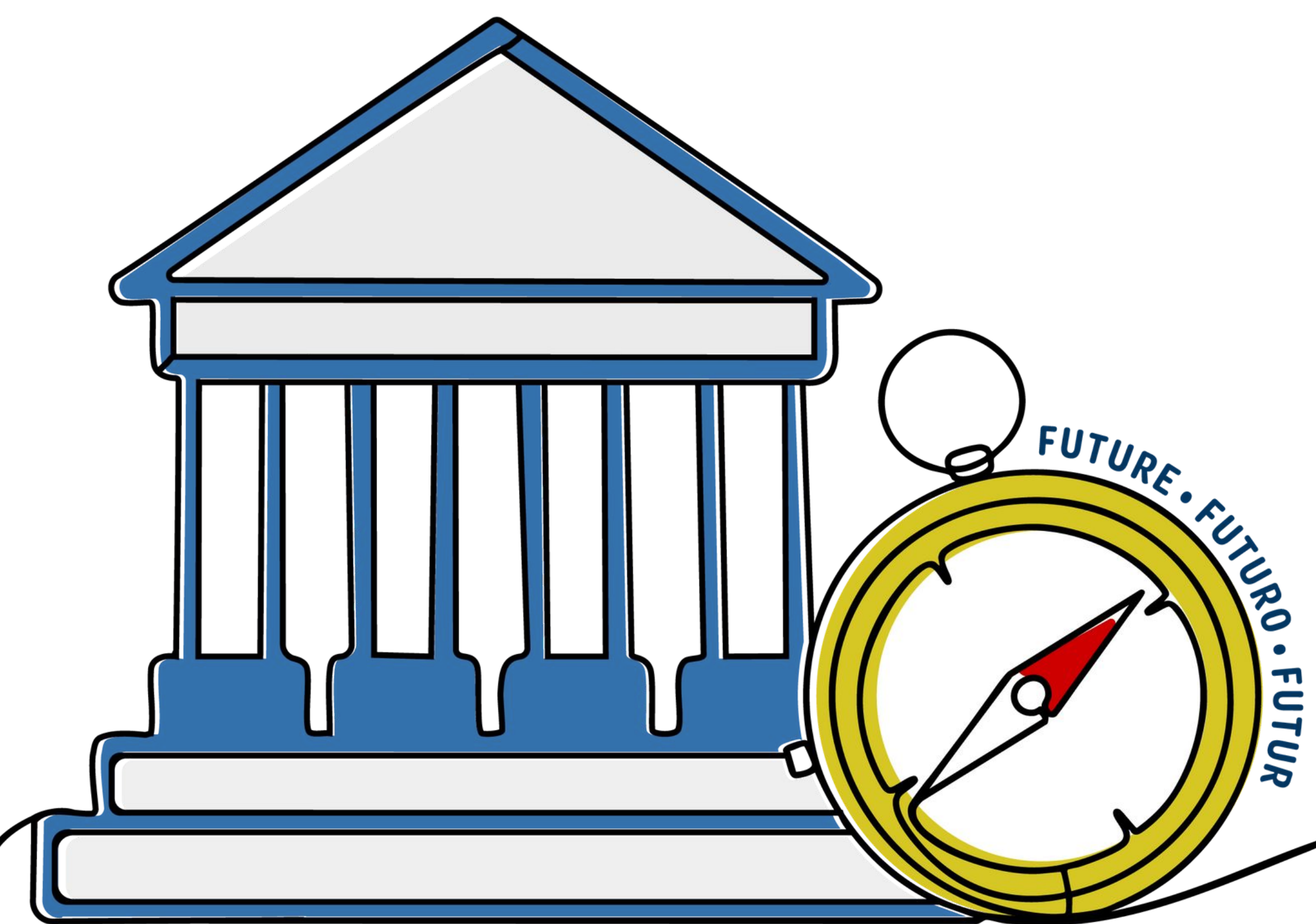
Asesora Senior Comisión de Futuros del Parlamento del Uruguay
Directora de la Cátedra UNESCO en Anticipación Sociocultural y Resiliencia, South
American Institute for Resilience and Sustainability Studies
lydiagarrido@gmail.com



Mesas de trabajo

Uso de la prospectiva estratégica en los parlamentos

Sesión 2



¡Muchas gracias!

